

Profillinie

Teilbereich: Fakultät 6
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ulrike Pilarczyk
 Titel der Lehrveranstaltung: Ausstieg aus dem Rechtsextremismus- eine Ausstellung
 (Name der Umfrage)

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=3.1
2.2) Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=3
2.3) Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=3.2
2.4) Die Veranstaltung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=2.9
2.5) Die Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung (z.B. Raum, Ausstattung, TeilnehmerInnenzahl) tragen zum Lernerfolg bei.	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=3.7
2.6) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien, Arbeitsmaterialien) sind <u>ausreichend</u> vorhanden.	stimmt nicht				stimmt	n=5 mw=4
2.7) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien, Arbeitsmaterialien) sind in <u>guter Qualität</u> vorhanden.	stimmt nicht				stimmt	n=8 mw=4
2.8) Unabhängig von der Art der Vermittlung finde ich das Thema der Veranstaltung interessant.	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=3.9

3. Fragen zur DozentIn

3.1) Der/Die DozentIn verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=1.4
3.2) Die/Der DozentIn kommt häufig vom Thema ab	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=1.1
3.3) Der DozentIn/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=1.1
3.4) Der/Die DozentIn drückt sich klar und verständlich aus.	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=3.8
3.5) Der/Die DozentIn verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=3.8
3.6) Der/Die DozentIn geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	stimmt nicht				stimmt	n=11 mw=3.6
3.7) Der/Die DozentIn gestaltet die Veranstaltung interessant.	stimmt nicht				stimmt	n=11 mw=3.5
3.8) Der/Die DozentIn verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	stimmt nicht				stimmt	n=8 mw=1.8
3.9) Der/Die DozentIn fördert mein Interesse am Themenbereich.	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=3.6

4. Fragen zum Lernverhalten

4.1) Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor (z.B. durch Lesen der Literatur).	stimmt nicht				stimmt	n=7 mw=2.3
4.2) Ich bereite die Veranstaltung nach.	stimmt nicht				stimmt	n=9 mw=2.7
4.3) Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	stimmt nicht				stimmt	n=10 mw=2.3

5. Fragen zu ReferentInnen (soweit zutreffend)

5.1) Die Referent(inn)en sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.

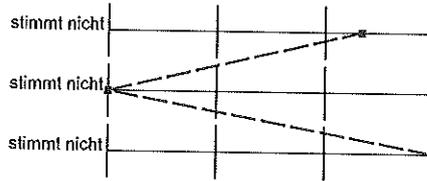
stimmt nicht stimmt n=3
mw=3.3

5.2) Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig hervorgehoben.

stimmt nicht stimmt n=2
mw=1

5.3) Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich dar.

stimmt nicht stimmt n=2
mw=4



6. Abschließende Fragen

6.1) Ich habe in der Veranstaltung gelernt:

sehr wenig sehr viel n=10
mw=4.5

6.2) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:

viel zu niedrig viel zu hoch n=9
mw=3.1

6.3) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

viel zu gering viel zu groß n=9
mw=3.3

6.4) Das Tempo der Veranstaltung ist:

viel zu niedrig viel zu hoch n=9
mw=2.9

6.5) Welche „Schulnote“ (1-6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

sehr gut ungenügend n=11
mw=2

6.6) Welche „Schulnote“ (1-6) würden Sie der DozentIn als VeranstaltungsteilnehmerIn geben?

sehr gut ungenügend n=11
mw=1.8

